

# Emne: Referat af skoleudviklingssamtale Brændkjærskolen

23. marts 2026

---

**Møde dato**

23. marts 2026

**Mødested**

Brændkjærskolen

---

**Mødetidspunkt**

Kl. 15.00 - 17.00

---

**Deltagere**

Forvaltningen: Karen Albrechtsen og Jette Roost

Skoleledelsen: Ulla Rasmussen og Gitte Mønster

Skolebestyrelsen: Skolebestyrelsesformand Sarah

Graff-Wang

---

**Dagsorden fra skoleudviklingssamtalen:**

1. Velkomst og rammesætning af samtalen
2. Opsamling på aftaler og indsatser fra sidste skoleudviklingssamtale
3. Skolelederens punkter – skolens udfordringer og potentialer
  - o Skoleleder punkt 1: Skolens arbejde med elevfravær
  - o Skoleleder punkt 2: Skolens arbejde med DSA
4. Drøftelse af de nyeste resultater fra FNOT i dansk og matematik og kommende indsatser på baggrund af disse.
5. Skolechefens punkt fælles for alle skoler:  
Hvordan arbejder skolen med "En god skole" herunder mellemformer?
6. Afrunding af skoleudviklingssamtalen
  - o Opsamling på aftaler om fokus og indsatser for den kommende periode

**Referat af skoleudviklingssamtalen:**

Opsamling på aftaler og indsatser fra sidste skoleudviklingssamtale:

Skolen er ved at omdanne resursecenteret til CLT (center for læring og trivsel), med henblik på at lave flere fokuserede faglige indsatser. Skolen arbejder i særlig høj grad med læsning på alle årgange og dansk som andetsprog. Derudover udvikles der forsat på skolens evalueringsplan. Skolen har via fonde og egne midler renoveret en del lokaler og investeret i skolemøbler for at højne det fysiske læringsmiljø.

Følgende blev aftalt om skolelederens punkter:

**Elevfravær**

Stigende elevfravær er særligt bekymrende i de ældste klasser. Der arbejdes målrettet og systematisk med registrering og opfølgning på elevfravær med inspiration fra projektet "Sammen om fremmøde", derudover arbejdes på udvikling af fremmedekordinatorfunktion og et onlineskoletilbud. Der samarbejdes tæt med familieafdelingen og PPR i de elevfokuserede indsatser.

## DSA

Skolens to-sprogede elever klarer sig generelt godt i FNOT og afgangsprøverne. Skolen har gennem flere år arbejdet systematisk med DSA indsats i indskoling. Denne indsats breder nu ud til hele skolen.

Skolen har ansat særligt uddannede medarbejdere, der sammen med ledelsen udvikler "Den røde tråd" i skolens indsats på DSA-området. Eksempler på temaer i denne indsats kunne være arbejdet med forforståelse og læsning.

## Lektier

Skolebestyrelsen har i igangsat en indsats omkring lektier, således der er fremadrettet er mere samstemthed mellem personale, ledelse og Skolebestyrelse i arbejdet indgår også en revidering af princippet for lektier.

Følgende om de faglige indsatser blev aftalt:

Skolens faglige resultater er meget fine. Der arbejdes målrettet på at både elever, forældre og medarbejdere er opmærksomme på overgangen mellem indskoling og mellemtrin således, at forandringer i forbindelse med overgangen ikke får negativ indflydelse på elevernes faglige standpunkt. Skolen har en særlig indsats i forhold til faglig læsning. Skolen er optaget af at fastholde de gode faglige resultater blandt gennem udvikling af medarbejdernes teamsamarbejde.

Følgende blev aftalt i forhold til skolens arbejde med "En god skole":

Skolen er optaget af at lave god pædagogik ude i klasserummet og ikke i en særlig mellemform. Det er voksne tæt på eleverne f.eks. med hjælp fra skolens AKT-team, der er den foretrukne indsats. Det er teamets opgave at sikre et godt læringsmiljø for alle elever. Der er et tæt samarbejde mellem skolens interne og eksterne støttesystemer helt ude i klasserummet. Skolen er i gang med en prøvehandling sammen med familieafdelingen omkring forældresamarbejdet. Skolebestyrelsen bakker op om skolens tilgang til arbejdet med en mangfoldig skole.

