

Emne: Referat

28. februar 2025

Møde dato 26. februar 2025	Mødested Personalerummet
Møde tidspunkt Kl. 18.00 - 20.30	Møde nr. 4
Mødearrangør Bestyrelsen	
Deltagere	
Fraværende Gitte, Kenneth, Qamar, elevrådet	

Referat og bilagsoversigt

1. Bad efter idræt. Idrætslærere deltager i pkt. Se artikel, link sendt tidligere eller vedhæftede Principper fra Dansk Skoleidræt.
 - Bestyrelsen har fået en henvendelse omkring bad efter idræt. Charlotte (idræt på 1., 3. & 5. årgang) Ellen (4. & 6. årgang) Kim (7. & 9. årgang). Idrætslærerne oplever at eleverne ikke kommer i skole når de skal have idræt fordi de ikke vil gå i bad. Særligt pigerne er meget udfordret. Forældrene i 6. klasse spørger om det ikke er forældet at tvinge børnene til at gå i bad efter idræt.
 - Kim fortæller at det tidligere har været et punkt i skolebestyrelsen hvor aftalen blev at man skulle lave særaftaler med skolelederen. Det er ikke længere realistisk fordi der er så mange der er udfordret.
 - Det er også en udfordring for drengene. Nogle bader med underbukser på, andre laver etagevask.
 - Charlotte oplever at der er mange positive historier, men oplever udfordringer i 1. årgang dog er alle i bad efter idræt. Der har også været udfordringer i 3. årgang, men det er blevet hyggeligt fordi pigerne kan snakke og høre musik når de klæder om. Drengene er også i mål ift. at kunne tage bad. Enkelte går i bad med undertøj på. Børnene skal ikke presses for meget.
 - Ellen: Det er aldersbetinget. Har oplevet at de yngre elever har været gået i bad, men når de bliver ældre, bliver de mere opmærksomme på kropsidealer og derfor bliver det et stort problem.
 - Charlotte fortæller at der er større tryk når de klæder om ved svømmehallen. Når eleverne ikke står for tæt. Foreslår at rummet kan gøres hyggeligere fx med muligheden for at høre musik.
 - Problematikken er ikke den samme ved svømmeundervisningen på 4. årgang.
 - Ellen fortæller at eleverne siger at båse ville ændre deres holdning til badning og ville gå i bad hvis der var båse.

Skolebestyrelsen går over og kigger på omklædningsrummene.

- Konklusionen bliver at Ulla tager idrætslærerne med i omklædningsrummet for at se på en mulig indretning der kan hjælpe udfordringen.

Løsningen kunne være at gøre omklædningsrummene mere hyggelige.

Der bliver ikke lavet et princip.

2. Tilbage melding fra fælles skolebestyrelsesmøde

- Der har været to møder indtil videre.
10. marts er det stiftende generalforsamling for en lokal afdeling af Skole og Forældre.
- Efter mange år uden et fælles samarbejde er der igen opbakning til at skolebestyrelserne har lyst til at mødes. Det handler om hvad skoler og skolebestyrelser kan lære af hinanden.

3. Tilbage melding fra brugernævns møde

- Let indflyvning til folkeskolens kvalitetsprogram.
- Ulla udsender slides fra aftenen til bestyrelsen.

4. Overordnede resultater fra Nationale overgangstests.

- Ulla præsenterer resultaterne.

5. Skoleårets planlægning, herunder timefordelingsplan, lokale valgfag i udskolingen.

- Endelige ressourcer kommer 10. marts – afgørende for hvad vi kan oprette af klasser.
- Der har været før-fagfordelingssnak med alle medarbejdere. Næste skridt er at der skal laves fagfordeling.
- Morten roser gennemsigtheden og at der er skabt dialog.
- Ulla præsenterer timetal (vejledende timetal). Der sker ændringer i fordelingen af timerne – der justeres løbende frem til 2030.
- Det politiske udvalg i Kolding har besluttet at børnene skal gå i skole mindst 750 timer om året.
- 1. årgang lander på 23 lektioner fordi engelsk og billedkunst bortfalder. På 5. årgang er der ikke længere tysk, til gengæld er der 4 engelsktimer.
- Ulla orienterer om timebanken – den skal bl.a. finansiere klassens tid, test og screening og faglig støtte af de 10% faglig svageste elever.
- Skolebestyrelsen beslutter at valgfagene skal placeres på 8. & 9. årgang.
- Skolebestyrelsen beslutter at der skal være et kreativt fag på 1. årgang – beslutningen bliver at der ikke vedtages endeligt hvilket/hvilke fag der skal fastsættes, men at personalet inddrages til drøftelse om mulighederne og derudover afventer Ulla at fagfordelingen er mere på plads for at se hvilke muligheder det byder på.

6. Principper for skolerejser.

- Kommentarer og rettelser.

7. Meddelelser: Herunder personalesituation, Sikker Trafik undersøgelse, ansøgt kommunal pulje for fysiske rammer, nye investeringer på skolen.

- Sikker Trafik laver en årlig undersøgelse om elevernes cykelbrug. Efterfølgende sender de en rapport til kommunalbestyrelsen.
- Ulla fortæller om fysiske rammer – der er søgt to kommunale puljer til ombygning af blå gang så der åbnes op og der kan laves et arbejdsrum. Derudover er der søgt midler til at flytte Fablab til metalsløjde – ved at rydde op kan der indrettes et Fablab som placeres midt på skolen og øger tilgængeligheden og dermed giver større anvendelsesmuligheder.

Der er indkøbt/indkøbes nye skolemøbler til mellemtrinnets klasser. Der er ikke truffet beslutning om hvilke årgange, der får udskiftet i de kommende år.

Derudover er der brugt penge på et nyt nøglesystem og alarmsystem.

Der er kommet nye vinduer i indskolingen.

8. Evt.

- Quamar vil gerne trækkes sig fra bestyrelsen.
- Der er valg til skolebestyrelsen i foråret 2026.
- Sara har undersøgt muligheden for at etablere en pumptrackingbane på grus foran hallen. Budgettet ligger på omkring 150 – 300.000 kr. med et årligt vedligehold på 20. – 50.000. Hvis det skal asfalteres, er budgetrammen omkring 1,5 million. Der kigges på muligheden for at søge fonde til projektet.