

## Skolebestyrelsesmøde - referat

---

**Møde dato**

23. marts 2022

**Mødested**

**Brændkjærskolen**

**Møde tidspunkt**

Kl. 18-21.00

**Møde nr.**

2: 21/22

**Mødeleder****Afbud til**

**Catharina**

---

**Deltagere:**

Lea Hedelund, Morten Simonsen, Kamma Poulsen-Hansen, Carsten Borch, Thomas Christiansen, Marianne Antonsen, Rasmus Ørnberg, Gitte Mønster, Jens Bank, Catharina Ørnsholt-Christoffersen

---

**Bemærkninger**

Hans Holmer, skolens kontaktperson fra Børne- uddannelsesudvalget kommer på besøg kl. 18.15

---

**Referent: Jens**

- 1) Velkomst og præsentation af nye ledere
  
- 2) Besøg af Hans Holmer  
Spisning, præsentation af skolen herunder indsatsområder (bevægelse, FabLab mv.), generel dialog om skolen og elevgruppe mv.
  
- 3) Valgmøde nye skolebestyrelse  
Følgende stiller op:  
Thomas Christiansen (genvalg)  
Sarah Graf-Vang (ny - Johannes 2.a)  
Nicko R. Olesen (ny - Laust 2.a, Dichte GLO )  
Pia Geisby Erichsen (ny - Thor 0.a, Peter 8.ID1 )  
Lysaris Escalante (ny - Milo GLO)  
Kenneth Rammekjær (ny – Sia GLO)
  

Alle modtager valg. Den nye bestyrelse tiltræder den 1.august og konstituerer sig på førstkommande møde. Forslag om at udskifte en plads med en repræsentant fra erhvervslivet imødekommet af bestyrelsen.

  
- 4) Catharina fremlægger årsresultatet for regnskabsåret 2021 på 2.038.000kr. Beløbet er opsparet over tid. Der er placeret/afsat 300.000 kr. på indkøb af computere til indskoling samt 300.000 kr. til anlæg af udearealer/legepladser på mellemtrinnet og i udskoling. Der er overført 1.634.000 kr. til regnskabsåret 2022. SFO kommer ud med et underskud på 350.000 kr. Underskuddet er en konsekvens af færre børn under corona-perioden. Underskuddet dækkes af

skoledelen og er medregnet i det overførte beløb. Årsresultatet er godkendt af skolebestyrelsen uden bemærkninger.

5) **KI. 20.10-20.25 - Økonomi – budget for skoleåret 22-23**

Catharina fremlægger budget for skoleåret 2022-2023 samt forslag til prioriteringer i kommende skoleår. Catharina foreslår, at der prioriteres som i indeværende skoleår, og at dermed afsættes midler til henholdsvis computere og legeplads/udearealer.

Skolens elevtal falder med 35 elever, da en stor 9.årgang forlader skolen. Det får umiddelbart ingen nævneværdig betydning i tildelingen, da der er medarbejdere, der ønsker nedsat arbejdstid samt en enkelt ønsker pension.

Der er en forventning til at størstedelen af skolens opsparede overskud anvendes i løbet af skoleåret 2022-2023.

Skolebestyrelsen godkender budgettet for skoleåret 2022-2023 (regnskabsåret 2022).

6) **KI. 20.25-20.55 - Afkortning af skoledagens længde (øgede frihedsgrader)**

Punktet er vendt i skolens MED-udvalg samt på dagens pæd. råds møde. Bestyrelsen skal træffe endelig beslutning om, hvorvidt de mulige frihedsgrader ønskes udnyttet i fht en afkortning af skoledagen.

Catharina fremlægger forskellige synspunkter fra ledelse og medarbejdere. De forskellige synspunkter drøftes med udgangspunkt i notat med fordele og udfordringer (bilag 1).

Lærerne giver generelt positivt udtryk for en kortere skoledag, men med en tydelig rammesætning fra skolens ledelse om tolærerordning, fælles forberedelse, forventningsafstemning mm.

SFO-personalet giver udtryk for forbehold, da det får en betydning for pædagogerne ind i skolen særligt på mellemtrinnet.

Skolebestyrelsen beslutter, at skoledagen skal afkortes i videst muligt omfang jf.

undervisningsministeriets vejledende timetal og minimums timetal dog afkortes 0.årgang kun med 5 lektioner og svømning fastholdes med 1 lektion på 4.årgang.

7) **KI. 20.55-21.00 Evt.**

Næste møde 9.juni

Bilag 1

Frihedsgrader

Fordele	Udfordring
2 lærerordning (ledelses opmærksomhedspunkt).	2 lærerordning (ledelses opmærksomhedspunkt).
	Fysiske rammer ved delehold
Kortere skoledag	Kortere skoledag – frihed til hvad? – <b>for meget tid på mobil – hvilke relationer opstår her</b>
Mulighed for deltagelse i foreningslivet	
	Ensomhed – mulighed for at deltage i fællesskaber.
Mere SFO tid – tid til fritidspædagogik	<b>Hvem betaler den ekstra åbningstid før kl.13.30? – når der står at afkorting i indskolingen giver et øget pasningsbehov i SFO og hvor man ikke må anvende de frigivne resurse til SFO. De skal anvendes ind i undervisningen.</b>
SFO aktiviteter - indsatser	SFO aktiviteter – indsatser – <b>kan være en udfordring hvis der ikke tilføres midler til ekstra åbningstid</b>
Andre faggrupper i SFO – ressourcepersoner/lærere	<b>At få bevægelse nok når det ikke er planlagt (indskoling - mellemtrin)</b>
	<b>Kan Brændkjær være en bevægelses skole stadigvæk?????</b>
Teamsamarbejde – fagteam mm. Tid til møder, fælles forberedelse (ledelses opmærksomhedspunkt).	Teamsamarbejde – fagteam mm. Tid til møder, fælles forberedelse (ledelses opmærksomhedspunkt).
Skemateknisk færre brikker	Skemateknisk flere bindinger/låsninger
	Fysiske rammer
	Færre fag i udskolingen – rammer naturfag
	Indsats områder ikke synlige/rammesat i skemaet
Team møde – mulighed for at mødes flere og forskellige grupper.	Team møde – mindre mulighed /større udfordring at finde tiden for at mødes i indskolingen med klassepædagogerne fra SFO
	<b>Lærer – pædagog fællesskab/samarbejde – hvad vil der ske om et år?</b>
Tid til fritidsjob	
Tværgående samarbejde: kvarternetværk, lommepengeprojekt, lektiecafe mm	

Kommentar fra pædagogisk råd 23.03.2022

Lektiehjælp/cafe	
Mere oplagte elever – mere effektivitet.	
	Ugens gæst med en lektion
Puljetimer til elever der har brug for en lidt anderledes skoledag.	
	Tid til forsøg, "hands on" og undersøgelser i naturfagene.
	Føre eleverne til prøve i naturfag – relation til eleverne, når man er "ugens" gæst.
Fagligt løft med to-lærer.	
Turbo forløb - puljetimer	
	To læreren har ikke timer i klassen eller fagfaglig kompetence.
	3 voksne til to klasser.
	Vikardækning
	Vikar – ikke en fordel i musik
Fælles forberedelse	Fælles forberedelse
	Ønsker ikke parallelagte timer
	Pædagogernes relationer til eleverne/børnene i skoledagen. Pædagogernes arbejdstid kommer til at ligge i SFO tiden.
Bevægelse	Flere børn med diabetes