

Emne: Arbejdsdag Skolebestyrelsen

23. august 2023

Møde dato

23. august 2023

Mødested

Brændkjærskolen

Møde tidspunkt

Møde nr.

1.

Mødeleder

Afbud til

Deltagere

Skolebestyrelsen og
ledelsen

Dagsorden

Arbejdsdag 23.08.2023

- Plan for dagen:
 - Fordeling af opgaver
 - Opdatering/info fra skolen
 - Hags-gennemgang således Hags kan tegne endeligt oplæg
 - Opfølgning på BU møde
 - Principper, gennemarbejdes i prioriteret rækkefølge, ordensregler er 1. Prioritet
- Info fra skolen:
 - Ledelse mangler pt. på 10. Årgang - foreløbig i hvert fald indtil jul.
Ledelsesdelen varetages af Catharina Christoffersen, koordinering af Morten Hjuler Christensen
 - Arbejdsgruppe er nedsat ift. indemiljø, hvor der er bevilget 250.000 DKK - opgaven består i at få inddraget flere grupper, så vi laver noget til alle.
 - Isoleret udfordring i én 5. Klasse med to udmeldinger grundet klasse-sammensætning. Ikke et generelt problem og klassen er håndteret og skolen er mere end opmærksom på det. Klart ønske fra skolen, at bestyrelsen er med til at "styre" fortællingen om skolen så vi lægger vægt på de gode ting vi kan, søgning til skolen, resultater, etc.
 - Besparelsen på sportsklasserne er skrinlagt og snarere tværtimod ønsker man at styrke sportsklasserne i stedet på sigt.
 - Svømmebadet ser ud til at blive reddet i en periode - der skal ASAP sættes i gang med undersøgelser ift. ny svømmehal. Fritids- / Idrætsudvalget skal finde flere timer til svømning i Kolding, Thomas skal mødes med Birgitte Krag og Forvaltningschefen Morten Holm

- Nyt udspil til 10. Klasserne: Modellen er som udgangspunkt okay. Vores høringssvar bør indeholde:
 - at man fastholder et samlet 10. Klassescenter
 - diversitet i 10.klasse
 - 10. Klasses eleverne bliver en naturlig del af skolen og at skolens andre elever kan blive inspireret.
 - Inddrag national tilgang til ny 10. Klasse.
 - Bekymring ift. ressourcer og en bekymring om størrelse på basisgruppe og fastholdelse af nuværende bemanning, såfremt elever fravælger flytningen til Brændkjær.
 - Er det et problem, at 10. Klasse ikke fremstår samlet, men fragmenteret. Gruppen har brug for fællesskab og ikke fragmentering a la Skanderborg modellen.
 - Forskning ift. hvorfor elever vælger 10.klasse (EVA har lavet en undersøgelse/evaluering)

- Ordensregler er blevet opdateret. Principper der skal kigges igennem:
 - Anti-mobning
 - Inklusion

- Hags oplægget:
 - Alle input er vendt og arbejdet igangsat. Nu afventes nye, opdaterede tegninger og priser fra Hags før næste step.